

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Животноводство является основной отраслью сельского хозяйства Республики Беларусь, которая обеспечивает население страны биологически полноценными продуктами питания, снабжает промышленность кожей, шерстью и другим сырьем. Освоение магистрантами материала учебной дисциплины «Проектирование перспективных механизированных процессов в животноводстве» позволит получить необходимые знания и навыки в данной отрасли.

**Цель** учебной дисциплины – формирование у магистрантов системы теоретических знаний, навыков и профессиональных компетенций в области проектирования современных и перспективных механизированных процессов в животноводстве.

**Задачи** учебной дисциплины:

- изучение современных методов и приобретение практических навыков проектирования механизированных процессов в животноводстве;
- изучение методов организационно-экономической оценки машин и машинных технологий в животноводстве;
- ознакомление с инновационными направлениями развития техники и технологий в животноводстве;
- подготовка магистранта к работе в учреждениях образования при преподавании учебных дисциплин, предусматривающих освоение обучающимися методов проектирования механизированных процессов в животноводстве.

Учебная дисциплина «Проектирование перспективных механизированных процессов в животноводстве» базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин общего высшего образования «Машины и оборудование в животноводстве», «Технологии и техническое обеспечение производства продукции животноводства».

Знания, полученные при изучении данной учебной дисциплины, потребуются при изучении учебных дисциплин «Оптимизация параметров и режимов работы машин и оборудования в животноводстве», «Технические системы точного животноводства», «Прогнозирование остаточного ресурса машин и оборудования в животноводстве».

Подготовка магистра в рамках изучения учебной дисциплины «Проектирование перспективных механизированных процессов в животноводстве» должна обеспечивать формирование следующих компетенций:

- УК-5. Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности;
- УПК-2. Использовать современные достижения науки и техники, инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации механизированных процессов в животноводстве.

Вышеперечисленные компетенции формируются путем использования в учебном процессе современных информационных технологий, методов проблемного обучения с элементами научно-исследовательской деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Проектирование перспективных механизированных процессов в животноводстве» магистрант должен:

**знать:**

- производственные и технологические процессы животноводческих предприятий;
- методы проектирования механизированных процессов в животноводстве;
- инновационные ресурсо- и энергосберегающие направления развития техники и технологий в животноводстве;
- технологические особенности эксплуатации машин и оборудования в животноводстве;

**уметь:**

- проектировать и комплектовать оборудованием технологические линии в животноводстве;
- определять рациональные технологические параметры оборудования для механизации процессов в животноводстве;
- применять современные информационные технологии при проектировании механизированных процессов в животноводстве;

**владеть:**

- навыками технологического проектирования механизированных процессов в животноводстве;
- методами организационно-экономической оценки машин и машинных технологий в животноводстве.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине магистрант должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В соответствии с учебными планами на изучение учебной дисциплины «Проектирование перспективных механизированных процессов в животноводстве» предусматривается:

для дневной формы получения образования – всего 108 часов (3 зачетные единицы), в том числе 52 аудиторных часа и 56 часов самостоятельной работы;

для заочной формы получения образования – всего 108 часов (3 зачетные единицы), в том числе 12 аудиторных часов и 96 часов самостоятельной работы.

### Распределение аудиторного времени

№ п/п	Форма получения образования	Курс	Семестр	Количество аудиторных часов			
				Всего	В том числе		
					лекции	лабораторные	практические
1	Дневная	1	1	52	18	–	34
2	Заочная	1	1	12	4	–	8

Форма промежуточной аттестации – экзамен.